

# Journée nationale de l'arbre Trousse pédagogique



**STAPLES**  
Avantage Affaires<sup>™</sup>  
Commanditaire officiel

Jennifer Feschuk, Agente d'éducation,  
[jfeschuk@arbrescanada.ca](mailto:jfeschuk@arbrescanada.ca)  
Arbres Canada  
43, rue Eccles, Ottawa, ON

# Trousse pédagogique pour les écoles - Journée nationale de l'arbre - 25 septembre 2019

## Contenu de la trousse

1. **Arbres Canada** – Un environnement plus sain prend racine
2. **Pourquoi les arbres sont-ils importants pour les enfants?**
3. **Qu'est-ce que la Journée nationale de l'arbre?**
4. **À propos de cette trousse pédagogique**
5. **Le jeune explorateur : 5 à 7 ans**
  - a. Science : Plan de leçon : Touche et devine!
  - b. Musique : Chansons et poèmes inspirants
  - c. Littérature : suggestions de lectures
6. **Le jeune chercheur : 8 à 10 ans**
  - a. Science : Plan de leçon : Apprendre à connaître les arbres
  - b. Musique : Chansons et poèmes inspirants
  - c. Littérature : suggestions de lectures
7. **Le jeune décideur : 11 à 16 ans**
  - a. Science : Plan de leçon : Étude de la cour d'école
  - b. Musique : Chansons et poèmes inspirants
  - c. Littérature : suggestions de lectures
8. **Ressources pour vous aider à célébrer la Journée nationale de l'arbre**
  - a. Inscrire votre événement auprès d'Arbres Canada
  - b. Comprendre les bienfaits des arbres
  - c. Partager des informations sur les arbres au sein de votre communauté scolaire
  - d. Faire pousser un arbre
  - e. Planter votre propre arbre

## 1. Arbres Canada – Un environnement plus sain prend racine

Arbres Canada est l'organisme de bienfaisance sans but lucratif qui œuvre pour améliorer la vie des Canadiens en plantant et en entretenant des arbres. Grâce à nos programmes et à nos efforts de recherche et de sensibilisation, nous avons aidé à rétablir le couvert forestier de zones dévastées par des catastrophes naturelles, accompagné des collectivités dans la gestion de leurs forêts urbaines, reverdi plus de 660 terrains d'école et organisé des conférences sur la forêt urbaine. Jusqu'à présent, nous avons planté plus de 82 millions d'arbres avec l'aide de nos partenaires et commanditaires.

## 2. Pourquoi les arbres sont-ils importants pour les enfants?

### **Les arbres aident les élèves à apprendre et favorisent leur développement.**

Les arbres présents dans les cours d'école permettent aux enfants de profiter d'un environnement extérieur sain dans le cadre de leur routine quotidienne. De nombreuses études ont mis en évidence les bienfaits du verdissement des terrains d'école. Cela permet de créer un environnement éducatif qui connecte les élèves à la nature et à la durabilité via « un apprentissage sur le terrain, des programmes pratiques et des jeux stimulant l'imagination ». Des cours plus vertes ont un impact direct sur la santé et le bien-être des enfants en augmentant l'activité physique<sup>1</sup>, en améliorant la santé mentale<sup>2</sup> et en réduisant les symptômes du TDAH<sup>3</sup>.

### **Les arbres connectent les élèves à la nature.**

Les terrains d'école verts enseigneront à la prochaine génération comment coexister avec la nature et comment vivre en étant attentif à son environnement. Ils inciteront les élèves à se renseigner et à en apprendre davantage sur l'alimentation locale et biologique, les habitats fauniques, la créativité reposant sur la nature et les pratiques durables. Dans les villes de toutes tailles à travers le monde, les districts scolaires publics figurent parmi les plus grands propriétaires fonciers. Les décisions prises par les promoteurs de districts scolaires concernant la création et la gestion de leurs paysages peuvent avoir un impact direct sur l'avenir des futures générations : grandiront-elles dans une jungle de béton ou au sein d'un environnement plus vert?

---

<sup>1</sup> Dymont et Bell, 2007

<sup>2</sup> Xiaoqi et Thomas, 2017

<sup>3</sup> Faber Taylor et Kuo, 2011

## Les arbres atténuent les effets du changement climatique en refroidissant naturellement les cours d'école.

En plus d'embellir le paysage, les arbres peuvent également apporter de l'ombre au-dessus des structures de jeux dans les cours des écoles : ils offrent un espace accueillant et à l'abri de la chaleur durant les journées d'été. Les arbres feuillus fournissent de l'ombre tout en laissant le soleil réchauffer le sol pendant l'hiver lorsque leurs feuilles sont tombées. Quant aux conifères, ils constituent des coupe-vent efficaces tout au long de l'année grâce à leurs couronnes denses et à leurs aiguilles persistantes. Par ailleurs, les arbres absorbent du dioxyde de carbone (CO<sub>2</sub>) : ils capturent et stockent le carbone tout en relâchant de l'oxygène propre dans l'air (un grand arbre peut fournir une journée d'oxygène pour jusqu'à quatre personnes). Grâce à l'ombre des arbres, la température ressentie peut baisser de 15° C durant les chaudes journées d'été et les coûts de climatisation peuvent être réduits de 20 à 30 %.

### 3. Qu'est-ce que la Journée nationale de l'arbre?

Chaque année, la Journée nationale de l'arbre invite tous les Canadiens et Canadiennes à célébrer et à apprécier les bienfaits essentiels que les arbres nous apportent : de l'air pur, un habitat pour la faune, la réduction des besoins énergétiques et un lien avec la nature. Le 2 mars 2011, une motion d'initiative parlementaire visant à déclarer le mercredi de la Semaine nationale de l'arbre et des forêts « Journée nationale de l'arbre » a été adoptée par la Chambre des communes.

Pourquoi reconnaître et célébrer la Journée nationale de l'arbre à l'école?

La Journée nationale de l'arbre est l'occasion idéale pour les enseignants et les élèves de mettre les arbres à l'honneur à l'automne dans le cadre d'un environnement d'apprentissage intégré. Grâce à des leçons et des événements en plein air centrés sur les arbres, les élèves découvriront et apprécieront par eux-mêmes les bienfaits apportés par les arbres au fil des saisons.

### 4. À propos de cette trousse pédagogique

Sensibiliser les Canadiens à la valeur et aux bienfaits des arbres occupe une place centrale au sein de la vision stratégique et de la mission d'Arbres Canada. L'objectif de cette trousse est de proposer aux enseignants une sélection d'activités et d'idées d'apprentissage liées aux arbres. La plupart des contenus de cette trousse sont issus d'une précédente initiative pédagogique menée par la Fondation nationale communautaire de l'arbre en 1994. Cette version actualisée marque le lancement d'un programme d'éducation plus solide pour Arbres Canada. Les activités et les idées proposées dans cette trousse sont flexibles et spécialement conçues pour les enseignants. Elles fournissent des informations sur des

thématiques en lien avec les arbres et des opportunités d'approfondissement de leçons cohérentes par rapport aux programmes obligatoires ou liées à des intérêts spécifiques.

Arbres Canada souhaite vous aider à célébrer la Journée nationale de l'arbre avec vos élèves le 25 septembre 2019. Dans le cadre de ces célébrations, nous vous invitons à parcourir notre trousse pédagogique qui regorge d'idées et d'activités à intégrer à vos leçons cet automne. L'objectif est de souligner l'importance des arbres en mettant l'accent sur la Journée nationale de l'arbre. Cette trousse propose des activités réparties par groupes d'âges et par matières dans chaque section accompagnées de liens vers des sites Internet interactifs et des vidéos.

**Le jeune explorateur (5 à 7 ans) :** Ces activités se concentrent sur l'exploration de l'environnement local. Des exercices d'observation et d'exploration des sens sont proposés à travers des expériences simples à réaliser en classe.

**Le jeune chercheur (8 à 10 ans) :** Cette section développe et renforce les compétences de collecte de données et de conservation des informations via différentes techniques. Vous y trouverez également des suggestions pour mettre en commun les découvertes. Les activités de collecte d'informations peuvent être facilement adaptées à des bases de données et des feuilles de calcul.

**Le jeune décideur (11 à 16 ans) :** Les capacités d'esprit critique sont développées via l'exploration de problématiques reliant les expériences des autres à son expérience personnelle afin d'examiner des problèmes selon différents points de vue.

Conçues pour s'adapter aux capacités de chacun des groupes d'âges, les sections présentées dans cette trousse proposent un échantillon d'activités à intégrer à vos leçons.

Nous encourageons les enseignants à s'appuyer sur ces activités et à organiser un événement de clôture ou une remise de récompenses lors de la Journée nationale de l'arbre (voir **section 8**).

## 5. Le jeune explorateur : 5 à 7 ans

Les excursions en plein air offrent de nombreuses opportunités de connecter les élèves avec la nature. Pour que les élèves comprennent mieux les arbres et leur place dans notre quotidien, les enseignants devront veiller à ce qu'ils puissent les observer dans leur environnement naturel. Une petite expédition dans la cour de l'école est une excellente manière de stimuler les expériences d'apprentissage pratique et d'inclure la leçon dans un environnement intégré.

De multiples études prouvent les bienfaits de faire classe à l'extérieur. Nous encourageons les enseignants à s'appuyer sur ces activités comme point de départ pour organiser des leçons en plein air avec leurs élèves. Concentration, attention, efficacité et mémorisation des informations sont décuplées lorsqu'ils passent du temps dehors.

### Activité scientifique

#### Touche et devine!

### Acquis pédagogiques :

- Les élèves identifient les différentes parties de l'arbre grâce au toucher.
- Établir un lien entre les objets qu'ils touchent et leurs connaissances sur les arbres
- Enrichir leur vocabulaire des mots relatifs aux textures

### Informations contextuelles :

Cette leçon offre aux élèves l'opportunité de toucher différents objets provenant des arbres. Grâce au toucher, ils découvrent les parties qui forment l'arbre et tentent de les identifier.

### Matériel requis :

- Des sacs en papier
- Des éléments naturels issus des arbres : glands, pommes de pin, fruits, feuilles, aiguilles, brindilles, branches, écorce, racines, etc.
- Une grande image représentant un arbre
- Une loupe

### Description de l'activité :

Devine de quelle partie de l'arbre il s'agit! Présentez l'image d'arbre et demandez aux élèves de décrire ce qu'ils verraient s'il s'agissait d'un vrai arbre. Montrez-leur l'un des sacs et précisez que chaque sac contient une partie différente de l'arbre. Expliquez le jeu en demandant à un élève de s'avancer, de plonger sa main dans le sac, de toucher l'objet et d'essayer de le décrire. Faites circuler le sac dans les groupes et demandez à chaque enfant de citer un mot pour décrire l'objet qu'ils touchent. Constituez une liste en ajoutant chaque mot. Lorsque tous les élèves ont participé, demandez qui peut nommer cet objet.

Sortez l'objet du sac et définissez ensemble où il se situe sur l'arbre en ajoutant de nouveaux mots descriptifs. Après avoir passé en revue tous les objets, utilisez la loupe pour approfondir la découverte de chacun d'entre eux.

Placez l'image à plat sur le sol et demandez aux enfants de positionner les objets au bon endroit sur l'arbre.

### Activité d'approfondissement :

- Sacs personnalisés : répartissez les élèves en groupes et sortez à l'extérieur pour qu'ils choisissent leurs propres objets provenant des arbres et qu'ils s'amuse à deviner ceux des autres.
- Retournez voir un arbre à une saison différente et comparez les descriptions avec les visites précédentes.

- Proposez aux élèves de dessiner un arbre en fonction de ce qu'ils ont appris sur ses différentes parties. Encouragez-les à utiliser des couleurs et à ajouter des détails sur la faune et la flore qui dépendent de l'arbre.

CONSEIL : Rappelez à vos élèves que les arbres sont des êtres vivants qui doivent être traités soigneusement. Il est interdit de cueillir ou d'arracher des éléments de l'arbre.

#### Programme :

- Communication : mots descriptifs, partage des connaissances et découverte des faits
- Science : parties de l'arbre et systèmes vivants dans un environnement naturel

### Musique : Chansons et poèmes inspirants

1. [\*L'arbre est dans ses feuilles\*](#)
2. [\*Arbre\*](#): Pierre Chêne
3. *Serment du Club des planteurs d'arbres à vie* : voir section 8

### Littérature : suggestions de lectures

1. [\*Imagine un arbre\*](#) de Barbara Reid  
Branches nues parcourant le ciel ou explosion de couleurs, lieu d'aventures ou abri rafraîchissant, un arbre peut être mille et une choses. Barbara Reid capture l'essence même de ces êtres merveilleux à l'aide d'un texte court et poétique, et de sa plasticine magique habituelle : par tous les temps, en toute saison, les arbres grandissent et changent, et influencent la vie des gens et des animaux qui les entourent.
2. [\*L'arbre et l'enfant\*](#) par Dayna Lorentz  
Une histoire poétique sur les saisons, l'amour de la nature, des êtres vivants avec l'idée de donner et recevoir dans un même élan
3. *Le Lorax* de Dr. Seuss  
Ted (Zac Efron) a douze ans et vit dans un endroit complètement dépourvu de nature : aucune fleur ni aucun arbre ne pousse dans la ville de Thneedville. Ted aimerait plus que tout conquérir le cœur d'Audrey (Taylor Swift), la fille de ses rêves, mais pour y parvenir, il doit trouver ce qu'elle désire le plus : un arbre de Truffala. Pour le trouver, Ted plonge dans l'histoire du Lorax (Danny DeVito), l'ancien gardien renfrogné de la forêt, et du Gash-pilleur (Ed Helms), qui a laissé l'avidité prendre le dessus sur son respect de la nature.
4. [\*L'Arbre généreux\*](#) Shel Silverstein  
« Il était une fois un arbre... qui aimait un petit garçon. »  
Ainsi commence cette histoire inoubliable, remarquablement écrite et illustrée par le talentueux et plein de ressources Shel Silverstein.

## 6. Le jeune chercheur : 8 à 10 ans

À partir de 8 ans, la plupart des enfants sont capables de penser avec des idées abstraites, de prédire ce qu'il pourrait se passer et de tirer des conclusions à partir de ce qu'ils voient. Leur esprit de curiosité peut être stimulé et encouragé en leur montrant comment utiliser les informations qu'ils collectent. La collecte, l'organisation et l'interprétation des données peuvent être intégrées aux activités de découverte afin de leur permettre de mieux comprendre les complexités de la source de vie formée et appuyée par l'arbre.

Des activités pratiques et d'apprentissage par l'expérience sur le thème du cycle de vie de l'arbre permettent de davantage impliquer et intéresser les enfants. Ces expériences sont essentielles pour former les défenseurs de l'environnement et des arbres de demain.

### Leçon de science

#### Apprendre à connaître les arbres

##### Acquis pédagogiques :

- Les élèves exploitent leurs différents sens pour identifier un arbre.
- Développer une attitude soigneuse envers les arbres et apprécier leur valeur esthétique

##### Informations contextuelles :

Les élèves exploitent leurs sens pour se connecter à un arbre en particulier. L'objectif de l'activité est de leur apprendre comment les arbres fournissent de la nourriture, du bois, de l'oxygène et un sentiment de bien-être. Les arbres apportent également de la nourriture et un abri pour de nombreuses espèces végétales et animales. Cette compréhension des bienfaits des arbres encouragera une bonne intendance parmi les élèves. Utilisez les questions et suggestions ci-dessous pour guider vos discussions autour des arbres.

#### 1) Croissance des arbres

##### a. De quoi ont besoin les arbres pour grandir?

D'eau, de soleil, de nutriments et d'air (du CO<sub>2</sub> pour fabriquer du bois à partir des feuilles/de la chlorophylle, mais les racines ont aussi besoin d'oxygène!).

##### b. Comment les racines poussent-elles?

Imaginez que vous êtes un jeune arbre et mettez vos doigts dans le sol. Est-ce facile ou difficile? Le sol est-il humide ou sec? Est-il compact ou friable? De quelle couleur est-il?

##### c. Comment l'arbre absorbe-t-il de l'énergie?

Tendez les bras vers le soleil. Y a-t-il beaucoup de lumière ou seulement un peu (dans la forêt)? Que se passe-t-il lorsqu'un arbre tombe dans la forêt? D'autres arbres ont-ils une chance de pousser vers le soleil pour créer de la diversité? Est-ce une bonne chose qu'un arbre tombe de temps en temps?

#### 2) Arbres à terre

##### a. Pourquoi l'arbre est-il tombé?

Cherchez du bois provenant d'un arbre qui est tombé. Y a-t-il une différence dans cette zone? Pourquoi l'arbre est-il tombé? Est-ce que vous pouvez identifier des signes de ce qui a rendu l'arbre malade ou de ce qui l'a fait tomber?

b. **Quels types d'animaux utilisent l'arbre qui est tombé?**

Touchez le bois de l'arbre qui est au sol. En quoi est-il différent du bois que vous avez à la maison? Pourquoi est-il spongieux? Est-ce que vous voyez des insectes qui utilisent le bois pourri?

c. **Qu'est-ce qui pousse sur un arbre qui est tombé?**

Les champignons contribuent à décomposer le bois : ils le transforment de « dur » et fibreux à souple. Qu'est-ce qui utilise ce type de bois maintenant?

### 3) **Âge de l'arbre**

a. **À quelle période les arbres poussent-ils le plus?**

Le printemps est plus favorable que l'été. Le bois initial correspond aux mois de mai et juin, et le bois final aux mois de juillet et d'août. Les lignes apparaissent lors de la croissance au printemps (lignes épaisses légèrement colorées) et sur le bois d'été (lignes fines et foncées). Ces deux lignes correspondent à une année.

b. **Quel est l'âge de l'arbre?**

Déterminez l'âge de l'arbre en comptant les anneaux du centre vers l'extérieur. Si le centre a disparu, essayez de compter les années en partant de l'extérieur. En quelle année les élèves sont-ils nés et quelle grosseur avait l'arbre à cette époque? Ou quand l'enseignant est né?

c. **Quel âge a la forêt?**

Observez les arbres dans la forêt et comparez-les à la souche. Quel est l'âge approximatif de la forêt et à quoi ressemblait la zone à l'époque?

#### Matériel requis :

- Des bandeaux pour les yeux et des stéthoscopes (facultatif)

#### Description de l'activité :

Explorez vos sens! Emmenez votre classe dans un espace où ils pourront étudier des arbres. Formez des groupes de deux et demandez à un membre de chaque groupe de bander les yeux de l'autre. Le guide accompagne jusqu'à un arbre son partenaire qui doit utiliser ses sens (à l'exception de la vue) pour se faire une idée de l'emplacement de l'arbre. Ils doivent ensuite explorer l'arbre en touchant certains détails comme la texture de l'écorce, la température, l'odeur ou les sons associés à l'arbre (si un stéthoscope est disponible, l'autre membre du binôme peut écouter l'arbre).

Le guide ramène ensuite son partenaire jusqu'au point de départ et retire son bandeau. Cet élève doit ensuite essayer de retrouver l'arbre en s'appuyant sur les souvenirs des détails qu'il a remarqués. Le guide peut l'aider en lui donnant des indications comme « Tu chauffes! » ou « Tu refroidis! ». Une fois qu'il a trouvé l'arbre, il ne reste plus qu'à le prendre dans ses bras! Demandez aux élèves ce qu'ils ont remarqué sur leur arbre et proposez-leur d'écrire un haïku sur cette exploration sensorielle.

#### Activités d'approfondissement :

- Choisissez un arbre spécial. Plutôt que d'utiliser un bandeau, demandez à chaque élève de choisir un arbre à étudier. Déterminez quels types d'animaux pourraient vivre dans l'arbre. Allongez-vous sur le sol et regardez au-dessus de vous pour observer la canopée et les motifs formés par les branches et les feuilles, la lumière qui passe à travers et la texture de l'écorce. Examinez l'endroit où l'arbre pousse et ce qui distingue son habitat. Demandez aux élèves de dessiner l'arbre avec autant de détails que possible.
- Invitez les élèves à créer une affiche ou un rapport sur l'arbre pour consigner ce qu'ils ont découvert sur leur arbre et pourquoi ils pensent qu'il est unique.
- Adopte un arbre. Au début de l'année scolaire, chaque élève « adopte » un arbre pour apprendre à le connaître tout au long de l'année. Rédigez un certificat d'adoption mentionnant l'espèce, l'emplacement et le nom de l'arbre. Les élèves pourront observer et consigner les changements durant l'année dans un journal. Ils pourront par exemple noter les différents événements qui surviendront tels que le début de la chute des feuilles, les tempêtes importantes, l'ouverture des bourgeons, les pousses, les oiseaux et les nids, etc.

CONSEIL : Si l'emplacement le permet, demandez aux élèves de consigner leurs commentaires dans leur journal sur le terrain. Les impressions sont souvent plus spontanées et personnelles si elles sont capturées immédiatement plutôt que de retourner en classe tout de suite.

#### Programme :

Interactions sociales : développement de la confiance et communication, encouragement et communication orale structurée devant ses camarades

Science : observations et mesures, consignation précise de données

### Musique : Chansons et poèmes inspirants

1. *J'ai planté un chêne* : Ilam-Gilles Vigneault
2. *Serment du Club des planteurs d'arbres à vie* : voir section 8

### Littérature : suggestions de lectures

1. *L'arbre à souhaits* de Katherine Applegate  
Les arbres ne savent pas raconter de blagues. Mais des histoires, ça oui. Rouge est un vieux chêne un peu spécial : c'est l'« arbre à souhaits » du quartier. Les gens écrivent leurs vœux sur des morceaux de tissu et les attachent à ses branches. Aux côtés de son amie Bongo la corneille et d'autres animaux qui cherchent refuge dans ses cavités, Rouge veille sur le quartier. On peut dire qu'il a tout vu dans sa vie. Jusqu'à ce qu'une nouvelle famille emménage. Tout le monde ne se montre pas très accueillant et les expériences de Rouge en tant qu'arbre à souhaits deviennent plus précieuses que jamais.
2. *Arbres* par Piotr Socha

Qu'est-ce qu'un arbre, qu'est-ce qui ne l'est pas ? À quoi servent les feuilles ? Et les racines ? Qui vit dans les arbres ? Qui les mange ? Comment les hommes s'en servent-ils ? Et les animaux ? Des plus petits aux plus grands, des plus vieux aux plus sauvages, en passant par les arbres-cabanes, les arbres-légendes, et même les arbres généalogiques... ils n'auront plus de secrets pour vous !

## 7. Le jeune décideur : 11 à 16 ans

Apprendre à traiter les problèmes constitue un aspect important de l'éducation. Toutes les facettes d'un problème doivent être bien comprises afin d'encourager une prise de décision responsable et éclairée. L'exploration des problèmes importants aux yeux d'une communauté est un excellent moyen de stimuler le développement des valeurs personnelles et des compétences en matière de prise de décision. Elle contribue au développement constant des capacités d'esprit critique en reliant les expériences des autres à l'expérience personnelle afin d'examiner les problèmes selon différents points de vue.

### Leçon de science

#### Étude de la cour d'école

##### Acquis pédagogiques :

- Les élèves observent les organismes présents dans la cour.
- Étudier et comprendre les écosystèmes vivants existant dans la cour d'école

##### Informations contextuelles :

Dans le cadre de cette activité, les élèves étudient leur cour d'école afin de déterminer quelles espèces y vivent et si d'autres habitats distincts sont présents en dehors des pelouses. Les élèves auront l'opportunité de déterminer si certains espaces pourraient être convertis en habitats fauniques. Cela pourra devenir un projet à long terme dans le cadre d'un plan de naturalisation de la zone. Les cours d'école peuvent être considérées comme des habitats pour un grand nombre d'invertébrés tels que les insectes, les vers et les mille-pattes. Les petits mammifères et les oiseaux peuvent être attirés par les grandes surfaces gazonnées qui délimitent les cours d'école.

Les arbres sur les terrains publics et privés sont généralement protégés par des règlements empêchant le propriétaire de les abattre sans bonne raison. Les élèves pourront chercher à mieux comprendre les réglementations liées à la protection des arbres en prenant contact avec leur municipalité locale.

##### Matériel requis :

- Un plan de la cour
- Des planchettes à pince pour chaque groupe

##### Description de l'activité :

Demandez aux élèves d'examiner le plan de la cour et interrogez-les sur les types de plantes et d'animaux qu'ils ont vus dans différents endroits. Vous pouvez prévoir d'observer plusieurs images de plantes et d'invertébrés pour les identifier et préparer vos élèves à l'activité.

Répartissez les élèves en groupes et invitez-les à parcourir la cour avec le plan à la main pour chercher des plantes et des animaux. Rappelez-leur que les toiles, les trous et certaines odeurs distinctives constituent des signes de la présence d'animaux. Examinez les différents organismes pour déterminer leurs fonctions adaptatives spécifiques. Encouragez la discussion autour de leurs découvertes :

- Qu'ont-ils principalement trouvé?
- Ont-ils été surpris par leurs découvertes?
- Quelles adaptations d'organismes ont-ils observées?
- Quelles suggestions ont-ils pour encourager la diversité de la faune et de la flore?

Pour compléter l'activité, proposez-leur de faire des recherches sur leurs découvertes concernant les plantes et les animaux présents dans leur cour afin de mieux comprendre ces espèces, leur habitat et leur caractère invasif. Demandez-leur de présenter leur plan détaillé de la cour.

#### Activités d'approfondissement :

- Proposez à des petits groupes d'élèves d'établir un plan d'une cour qui permettrait d'augmenter la diversité végétale et animale et d'ajouter des espaces ombragés sans sacrifier l'espace de jeu. Demandez-leur de faire des recherches sur les meilleures plantes à ajouter dans leur cour selon le sol et le climat. Invitez les élèves à se renseigner sur l'obtention d'une subvention du programme *Verdissement des terrains d'écoles d'Arbres Canada*.
- Découvrez les [bienfaits du verdissement des terrains d'écoles](#).

#### Évaluation et programme :

Observation et recherche : consigner des observations sur un plan, observer les adaptations et faire des recherches sur les découvertes

Contribution à des discussions de groupe et proposition d'idées de changement.

### Musique : Chansons et poèmes inspirants

1. [Comme un arbre](#) : Maxime Leforestier
2. [L'homme qui plantait des arbres](#) : Jean Giono

### Littérature : suggestions de lectures

1. [Le journal intime d'un arbre](#) : Didier Van Cauwelaert  
Comment « fonctionne » un arbre ? De quoi se compose sa conscience, de quelle manière agit-il sur son environnement ? Son récit posthume nous fait voir le monde, la nature et les hommes d'une manière nouvelle, par le biais d'une pensée végétale qui évolue au rythme d'un véritable suspense.  
Captivant, drôle et poignant, Le Journal intime d'un arbre apporte une réponse inédite à une

question universelle : quelle est, pour un arbre comme pour un être humain, la meilleure façon de ne pas mourir ?

## 2. L'arbre d'or de John Vaillant

Un soir de l'hiver 1997, un bûcheron de Colombie-Britannique nommé Grant Hadwin commet un acte d'une violence inouïe : il abat le légendaire Arbre d'or des îles de la Reine-Charlotte. Avec ses couleurs intenses, sa grande taille et ses aiguilles lumineuses, cet arbre était une curiosité scientifique, adulée par le peuple local des Haïdas qui le considéraient comme sacré. L'ARBRE D'OR raconte l'histoire de la tristesse qui a poussé Hadwin à un tel acte destructeur et désespéré : une protestation environnementale paradoxale qui sert de métaphore au défi auquel le monde doit faire face aujourd'hui.

## 8. Ressources pour vous aider à célébrer la Journée nationale de l'arbre

En plus des activités proposées dans les précédentes sections, les ressources suivantes sont mises à votre disposition afin d'organiser une journée de festivités et de jeux à l'occasion de la Journée nationale de l'arbre. Concours et jeux, visuels et images, sites Internet et liens... Ces idées sont destinées à vous aider à imaginer des activités.

Nous vous souhaitons une belle Journée nationale de l'arbre!

### Inscrire votre événement auprès d'Arbres Canada

Participez à la célébration à travers le Canada et inspirez d'autres élèves partout au pays. Arbres Canada souhaite faire la promotion des événements que vous organisez dans votre école pour célébrer la Journée nationale de l'arbre. Inscrivez votre activité et votre événement dans le calendrier des événements en ligne de la Journée nationale de l'arbre. Chaque école qui inscrit une activité recevra des trousse de démarrage de semence d'arbre à planter avec ses élèves et des conseils pour organiser ses activités de célébration.

[Inscrivez-vous maintenant!](#)



## Comprendre les bienfaits des arbres

Les arbres nous apportent des bienfaits à tous au quotidien. Ils assainissent l'air, refroidissent nos villes et apaisent nos rues et nos esprits tout au long de l'année.

Les bienfaits des arbres peuvent être explorés et examinés par des élèves de tous âges. Visitez [arbrescanada.ca](http://arbrescanada.ca) pour accéder à de nombreuses ressources et informations scientifiques sur la manière dont les arbres sont bénéfiques pour notre santé, nos écosystèmes et l'atténuation du changement climatique.

Vous pouvez utiliser l'affiche ci-dessous pour stimuler les discussions dans votre classe autour de la plantation d'un arbre pour la Journée nationale de l'arbre en tant qu'initiative positive pour la lutte contre le changement climatique.

[Télécharger l'affiche \(PDF\)](#)

[Le saviez-vous? Faits sur les arbres](#)

[Tout sur les forêts urbaines : en bref](#)

**LE CANADA CÉLÈBRE LA Journée nationale de l'arbre**

Depuis plus de deux décennies, on observe un déclin du couvert forestier des villes canadiennes. Alors que 82 % de la population vit en zones urbaines, ArbresCanada considère qu'il est essentiel de reconnaître les nombreux bienfaits, remarquables et inattendus que les arbres nous apportent.

**Les arbres nous permettent de vivre plus longtemps et en meilleure santé.**

- Dans recherches ont démontré que le contact avec la nature **réduit le stress, favorise la guérison et contribue à améliorer la santé mentale.**
- En plantant 10 arbres dans un lot urbain, on obtient les mêmes bénéfices que l'achat et la vente d'un appartement d'un investissement de valeur de 10 000 \$ qui se reproduit de sept ans.
- Planter 4 arbres permet de réduire le risque de mortalité lié à une hausse constante de 0,5 à 1,5 %.

**Les arbres atténuent les effets du changement climatique en refroidissant naturellement les villes.**

- Les arbres absorbent le dioxyde de carbone (CO<sub>2</sub>) et régulent le microclimat local en réduisant les températures estivales de 1 à 2 °C.
- Un grand arbre peut fournir une journée d'énergie pour charger quatre voitures électriques.
- Il faut environ 500 arbres adultes à maturité pour absorber la quantité de dioxyde de carbone générée par une automobile parcourant 20 000 kilomètres.
- Grâce à l'action des arbres, la température nocturne peut baisser de 10 °C à 15 °C. À titre de comparaison, l'été en ville de Montréal est plus frais de 12 % de la température.

**Les arbres embellissent nos communautés tout en offrant d'autres avantages surprenants.**

- Les arbres augmentent la valeur des propriétés. Les arbres adultes à maturité peuvent dans certains cas augmenter la valeur d'une propriété jusqu'à 18 %.
- Les arbres contribuent à réduire la criminalité. Une augmentation de 10 % de la couverture arboricole entraîne une baisse de 12 % de la criminalité.
- Les arbres aident à prévenir les inondations. Chaque arbre à maturité est capable d'absorber plus de 400 litres d'eau dans le sol.
- Les arbres fournissent un abri à la faune. Plus de 80 espèces d'oiseaux d'Amérique du Nord nichent dans les arbres.

ArbresCanada est un organisme de bienfaisance sans but lucratif dédié aux arbres qui a joué un rôle majeur dans l'instauration de la Journée nationale de l'arbre. Depuis 1992, nous avons planté plus de 80 millions d'arbres, recouvert plus de 400 hectares d'écorce, aidé à réduire des émissions évitables par des technologies naturelles et consulté des experts en foresterie urbaine pour revivifier des villes à l'échelle du Canada.

À L'OCCASION DE CETTE JOURNÉE NATIONALE DE L'ARBRE, AIDEZ-NOUS À CULTIVER UN ENVIRONNEMENT PLUS SAIN. **PLANTEZ AVEC NOUS | ARBRESCANADA.CA**

**SOURCES:**  
Aménagement paysager peut bénéficier à long terme comme arbre adulte, un investissement à long terme. À l'échelle nationale, les bénéfices de l'arbre.  
San Francisco Healthy and Wealthy Communities.  
Research and Reports, Urban and Forest Ecology.  
The relationship between tree canopy and crime rates across six urban, semi-urban and rural regions in the greater Baltimore region.  
World Bank.  
Global Planting Goals of North American Countries.

## Partager des informations sur les arbres au sein de votre communauté scolaire

Votre école est-elle active sur les médias sociaux? Invitez les membres de votre réseau à participer aux célébrations de la Journée nationale de l'arbre. Il y a tant à apprendre sur les raisons pour lesquelles les arbres sont si importants pour la planète et pour notre bien-être. Voici quelques exemples de contenus destinés aux médias sociaux que vous pouvez utiliser pour partager ce que vous avez appris sur les bienfaits apportés par les arbres à l'école.



[Télécharger les images](#)

## Faire pousser un arbre

Faire pousser un arbre est une entreprise sérieuse qui nécessite de l'amour et du dévouement. Pour la plupart des enfants, il paraît assez incroyable d'imaginer que les arbres de nos villes étaient au départ de minuscules graines. La trousse de démarrage de semence d'arbre d'Arbres Canada est un excellent outil pédagogique pour apprendre la patience et l'engagement requis pour faire pousser un arbre.

Cette trousse contient tout ce dont vous avez besoin pour faire germer et pousser un semis d'épinette blanche dans votre classe. Chaque trousse comprend un pot Jiffy biodégradable, une pastille de tourbe, des graines et des instructions.



## Vous voulez des arbres gratuits?

Organisez une activité avec vos élèves à l'occasion de la Journée nationale de l'arbre, **inscrivez votre événement sur notre site Internet** et Arbres Canada vous enverra jusqu'à 30 trousses de démarrage de semence d'arbre qui pourront être utilisées dans le cadre d'une activité de plantation dans votre école. Organisez un concours du semis d'arbre le plus robuste entre les classes ou remettez des prix liés à d'autres activités inspirées des différentes sections. Célébrez la Journée nationale de l'arbre en faisant pousser un arbre à partir d'une graine.

## Planter votre propre arbre

### Activité n° 1 : Planter des semis d'arbre à ramener à la maison

Les semis d'arbres peuvent être achetés dans des pépinières locales et les élèves peuvent organiser une activité de plantation lors de la Journée nationale de l'arbre.

Matériel requis :

- Des semis d'arbres provenant d'une pépinière locale pour chaque élève (sélectionnez des espèces indigènes en fonction de votre région)
- Des petits pots de plantation pour chaque élève
- Une copie du « Serment du planteur d'arbres à vie »
- Des autocollants et des étiquettes pour écrire le nom des arbres
- De la terre, des cailloux ou du gravier, ainsi que des pelles

Activité :

- En vous appuyant sur l’affiche présentant les bienfaits apportés par les arbres, commencez l’activité en expliquant pourquoi les arbres sont si importants pour nous : ce qu’ils apportent, comment ils poussent et pourquoi nous en avons besoin dans l’environnement.
- Avant de planter l’arbre, informez chaque élève qu’il doit rejoindre le Club des planteurs d’arbres à vie (utilisez la description et le serment disponibles dans le PDF fourni).
- Demandez à chaque élève de lever la main droite et de prêter serment. Serrez la main de chaque élève pour leur souhaiter la bienvenue dans le club.
- Distribuez les pots et laissez les élèves les décorer pour les personnaliser.
- Présentez les semis en expliquant qu’ils sont fragiles et qu’ils doivent être traités avec délicatesse.
- Demandez aux élèves de remplir le fond des pots avec des cailloux pour le drainage.
- Remplissez le pot de terre et laissez un petit trou au centre correspondant à la profondeur des racines du semis.
- Aidez les élèves à planter leur arbre en veillant à ce qu’il soit bien droit et centré. Chaque élève doit ensuite arroser son arbre délicatement.
- Lorsque tous les élèves ont terminé leur plantation, annoncez-leur qu’ils doivent trouver un coin tranquille dans la cour/forêt pour leur arbre et procéder à son baptême. Ils doivent donner un nom à leur arbre et promettre de le protéger en tant que membre du Club des planteurs d’arbres à vie.

## Activité n° 2 : Planter un arbre commémoratif pour l’école

La Journée nationale de l’arbre consiste à célébrer les arbres dans nos vies. Pourquoi ne pas planter un arbre sur le terrain de votre école et l’honorer à l’occasion de la Journée nationale de l’arbre en organisant une cérémonie spéciale?

Matériel requis :

- Un arbre de grand calibre (généralement des espèces indigènes entre 4 et 7 pieds de haut, sur les recommandations de votre pépinière locale)
- 2 ou 3 sacs de paillis pour soutenir l’arbre après la plantation
- Un trou pré-creusé dans la zone désignée
- Des pelles à distribuer aux participants à la cérémonie

Activité :

- Obtenez l’approbation de l’administrateur de l’école pour la plantation. Contactez votre pépinière locale pour obtenir des conseils sur le meilleur emplacement et sur le coût d’un arbre (généralement entre 100 et 500 \$).
- Informez les élèves en avance qu’un arbre va être planté. Décidez de l’espèce que vous allez planter et pourquoi (zones climatiques). Impliquez les élèves dans l’activité, par exemple en organisant un concours pour donner un nom à l’arbre.

- Désignez un petit groupe d'élèves/enseignants qui planteront l'arbre en respectant les techniques appropriées, mais laissez chaque élève participer en ajoutant de la terre ou du paillis (voir le document PDF ci-dessous).
- Organisez une cérémonie d'honneur autour de l'arbre en chantant une chanson, en récitant un serment ou en faisant une promesse à l'arbre.
- Attribuez à chaque classe/élève une tâche de maintenance tout au long de la saison d'automne, puis au printemps (arrosage fréquent, mise en place de tuteurs si nécessaire, etc.).

Instructions sur la plantation d'un arbre :

Utilisez le document ci-dessous afin de veiller à ce qu'une technique de plantation et des tâches de maintenance appropriées soient utilisées pour les arbres nouvellement plantés.

[Les étapes pour réussir la plantation d'un arbre – version en ligne](#)

[Commander le guide d'Arbres Canada « Comment planter un arbre? » – version imprimée](#)

## Serment du Club des planteurs d'arbres à vie

Groupe d'âge cible : jeunes explorateurs (5 à 7 ans)

### Qu'est-ce que le Club des planteurs d'arbres à vie?

Le Club des planteurs d'arbres à vie (Lifelong Tree Planters Club) a été fondé au Canada par Grant MacEwan, un ancien lieutenant-gouverneur de l'Alberta qui était un fervent défenseur de l'environnement. Il avait à cœur de bâtir un monde meilleur, un arbre à la fois. Il a toujours encouragé la plantation d'arbres et défendu les sujets environnementaux jusqu'à sa mort à 97 ans. Il a créé le *Club des planteurs d'arbres à vie* pour tous ceux qui aiment l'environnement et qui voulaient planter des arbres.

Tous les élèves participant aux activités de la Journée nationale de l'arbre sont invités à rejoindre le club. Il n'y a aucune réunion, aucune obligation ni aucuns frais. Pour devenir membre du club, il suffit de prêter serment :



## Questions fréquemment posées

Avez-vous des questions sur les arbres ou sur la manière de verdir votre terrain d'école? Contactez Arbres Canada pour plus de détails sur la manière dont vous pouvez vous impliquer et pour en savoir plus sur l'importance des arbres pour les Canadiens et les Canadiennes.

- Envoyez un courriel à [info@arbrescanada.ca](mailto:info@arbrescanada.ca).
- Partagez votre question ou votre commentaire sur nos médias sociaux : @arbrescanada
- Visitez [www.arbrescanada.ca](http://www.arbrescanada.ca) et consultez nos ressources et nos programmes de subventions.

### Merci à notre commanditaire

Arbres Canada tient à remercier *Staples Avantage Affaires* pour son généreux appui dans le cadre des activités de la Journée nationale de l'arbre 2019 et en particulier pour l'élaboration de cette trousse pédagogique. Leur financement a également permis de fournir des trousse de démarrage de semence d'arbre à des écoles à travers le Canada afin d'honorer la célébration des arbres dans les salles de classe. Inscrivez votre événement sur [www.arbrescanada.ca](http://www.arbrescanada.ca) pour recevoir gratuitement vos trousse de démarrage de semence d'arbre.

**STAPLES**  
Avantage Affaires™